



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ♦ (090) 9702516 - ♦ (090) 9702515
Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu

SCHEDA SINTESI PROGETTO / ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO A. S. 2025-2026

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

TITOLO: Recupero e consolidamento delle competenze delle **Scienze Integrate (FISICA)**
e dei concetti matematici essenziali con la didattica laboratoriale.

DESCRIZIONE SINTETICA:

Consolidare concetti matematici di base per lo studio della Fisica.

Promuovere negli alunni la conoscenza del metodo scientifico.

Far acquisire agli alunni un'autonomia con il miglioramento del metodo di studio.

2. Responsabile del Progetto

Indicare il nome e la qualifica del/i responsabile/i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):

Prof. Lo Presti Carmelo Alessandro (A020 - Fisica)

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

Destinatari (cui si rivolge il progetto): Alunni delle classi del primo biennio I.P.S.I.A. Barcellona - I.P.S.A.A. Barcellona

Motivazioni dell'intervento (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):

Recupero e consolidamento delle abilità di base degli allievi.

Esigenze formative (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):

- Competenze di base in Area STEM (Scienze e Tecnologia, Matematica, ecc), fondamentali per l'innovazione e la preparazione al mercato del lavoro
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi (descrivere gli obiettivi da perseguire):

- Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
- Usare strategie compensative di apprendimento
- Acquisire un metodo di studio più appropriato
- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari

Risultati attesi (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):

- Recupero e consolidamento delle abilità di base in campo scientifico (Area STEM)

4 Durata del progetto

📅 Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/ extracurricolare):

Ottobre 2025/Maggio 2026 - 9 ore/sett.

5 Metodologie e strumenti

📌 Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli interventi curricolari finalizzati al raggiungimento degli obiettivi specifici e cognitivi verranno sviluppati trasversalmente alle discipline e in particolare con le altre discipline afferenti le SCIENZE INTEGRATE. Verranno progettati, in particolare, dei laboratori di ricerca che impegneranno gli alunni in:

- Percorsi educativo-didattici;
- Ricerca-azione ovvero l'insegnamento riflessivo
- Lezioni frontali
- Didattica laboratoriale
- Apprendimento cooperativo che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano al fine di raggiungere un obiettivo comune
- Problem solving

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

📌 Indicare gli strumenti di valutazione:

- **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA:** effettuata all'inizio del progetto al fine di determinare gli obiettivi della valutazione, gli indicatori di esito e i destinatari della stessa mediante l'utilizzo di questionari di rilevazione sulle competenze e abilità di base
- **VALUTAZIONE FORMATIVA:** effettuata in itinere con funzioni di monitoraggio dei processi in corso atta a rilevare per ogni azione il grado di soddisfazione del destinatario in relazione:
 - al bisogno formativo individuale esplicitato
 - all'organizzazione dell'intervento
 - alla metodologia adottata
 - ai tempi dedicati alle varie attività previste
 - alla rispondenza tra risultati attesi e risultati conseguiti in termini di competenze e /o conoscenze acquisite.
- **VALUTAZIONE SOMMATIVA:** effettuata a conclusione degli interventi, per l'accertamento delle competenze.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

📌 Scegliere tra:

- ✓ Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa
- ☐ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
- ✓ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi
- ☐ Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro)
- ☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
- ☐ Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: IPSIA E. Ferrari, Barcellona (4 h)

Sede: IPSAA F. Leonti, Barcellona (5 h)

Collaboratori: docenti interessati all'interdisciplinarietà

Laboratori: Fisica

Attrezzatura: LIM, Computer, risorse WEB e attrezzature/strumentazione di laboratorio

Barcellona P.G., 06/10/2025

REFERENTE PROGETTO
Prof. Lo Presti Carmelo Alessandro

3



I s t i t u t o S u p e r i o r e " E n z o F e r r a r i "

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ♦ (090) 9702516 - ♦ (090) 9702515 Codice

Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu

PIANO DI LAVORO PROGETTO DOCENTE POTENZIATORE

A.S. 2025/2026

DOCENTE: **Lo Presti Carmelo Alessandro**

TITOLO: Recupero e consolidamento delle competenze delle **Scienze Integrate (FISICA)** e dei concetti matematici essenziali con la didattica laboratoriale.

CLASSI: Primo biennio (1° e 2°)

DA OTTOBRE 2025 a MAGGIO 2026

SEDE: IPSIA E. Ferrari - Barcellona			
Mercoledì:	09:50 - 10:35		
Venerdì:	08:55 - 09:50	10:50 - 11:40	11:40 - 12:35

SEDE: IPSAA F. Leonti - Barcellona			
Lunedì:	08:55 - 09:50	10:50 - 11:40	11:40 - 12:35
Mercoledì:	11:40 - 12:30	13:20 - 14:10	

Prof. Lo Presti Carmelo Alessandro